



PROJET PÉDAGOGIQUE

SARZEAU 2019



Sommaire :

1. Description du séjour
2. L'espace
3. Intentions éducatives
4. Objectifs pédagogiques
5. Les activités
6. La vie quotidienne
7. Les interdits
8. L'équipe pédagogique
9. La sécurité
10. L'évaluation

1) Description du séjour

Nature du centre	La Maison du Golfe PEP 56 Sarzeau
Nombre d'enfants	27 enfants de 10 à 15 ans
Dates des séjours	Du 8 au 12 juillet 2018 Du 15 au 19 juillet 2018 Du 22 au 26 juillet 2018
Organisateur	Villes de Saint-Avé et de Séné
Nombres d'animateurs	2 animateurs, un Adjoint de Direction et une Directrice
Activités dominantes	Activités Nautiques (Catamaran, kayak et pêche)

2) L'espace

Le centre de « La maison du golfe » est un centre des PEP 56. Il offre aux jeunes un grand espace où plusieurs activités peuvent être réalisées.

Notamment des activités sportives avec la mise à disposition d'un terrain sur herbe (handball, football) ainsi que des tables de ping-pong, et de larges terrains en herbes.

Également des espaces aménagés : une salle et une cuisine pour y faire des activités ou des veillées.

Le dortoir sera centralisé sur un espace comportant plusieurs tentes marabout dit « Tente Kiwi » alliant un sol dur et des murs en toile cirée.

A noter également la présence d'un coin « Barbecue » où nous pourrons faire un repas barbecue tous les jeudis soir ! Et où des tables sont mises à disposition pour manger en extérieur.

Le catamaran et la pêche en mer se feront respectivement à la plage du Rohaligen et au port de Saint-Jacques se trouvant à environ 30 min à pied. La sortie en kayak en mer est prévue au Logeo.

3) Intentions éducatives

L'équipe d'animation a souhaité centrer ses intentions éducatives sur 4 grands axes:

- a) Vivre ensemble.
- b) Favoriser l'autonomie des jeunes.
- c) Mettre en valeur l'unicité de chaque membre du groupe enfant ou adulte.
- d) Favoriser l'apprentissage, la découverte et l'épanouissement de tous au travers d'une semaine de vacances exceptionnelles.

4) Objectifs pédagogiques

Intentions éducatives	Objectifs	Méthodes	Moyen
Vivre ensemble	<p>Favoriser l'entraide et de la solidarité au sein du groupe.</p> <p>Respecter et accepter soi-même et les autres</p> <p>Exprimer ses talents pour les mettre au service du groupe.</p> <p>Mettre en avant le partage</p> <p>Permettre à tous de s'exprimer dans le respect d'autrui</p>	<p>Favoriser la discussion et l'échange dans les bons ou les mauvais moments de l'humeur de chacun</p> <p>Etablir avec les jeunes les règles de vie.</p> <p>Amener un climat de confiance entre tous (enfants – enfants ; adultes – enfants ; adultes – adultes)</p> <p>Faire en sorte que les animateurs soient la vitrine de cette solidarité : l'équipe est modélisante.</p>	<p>Tableau des humeurs</p> <p>« Comment ça va ? » le matin pour commencer la journée.</p> <p>Paper board + crayon</p> <p>Sensibilisation sur le rythme de chacun (sommeil ...)</p> <p>Boite à idée</p>
Favoriser l'autonomie	Rendre les jeunes acteurs de leur séjour de vacances	<p>Chaque jeune est responsable de ses affaires.</p> <p>Chaque jeune gère ses temps libres et respecte les règles de vie et les horaires de vie quotidienne.</p> <p>Suivi du rangement des tentes.</p> <p>Préparation d'une veillée par les jeunes avec l'aide de l'équipe d'animation.</p> <p>Préparation du repas Barbecue par les jeunes.</p>	« Tableau météo » pour évaluer le rangement des tentes.

<p>Mettre en valeur l'unicité de chaque membre du groupe enfant ou adulte</p>	<p>Comprendre que chaque être humain est unique dans ses passions, ses expériences, ses façons de vivre, ses opinions...</p> <p>Donner une valeur à la différence.</p> <p>Comprendre que nous sommes tous uniques et que nous avons tous quelque chose à apporter au monde</p>	<p>Mise en place de moments de partages et de débats au travers de jeux ou lors de temps informel tel que les repas.</p> <p>Encourager tous les jeunes à être curieux, à découvrir tous les membres du groupe car tous peuvent nous apporter</p> <p>Mettre en valeur les talents de chacun par la possibilité des jeunes de nous proposer des choses d'eux-mêmes</p>	<p>Paper board Crayon</p> <p>Réunion de préparation</p> <p>Mise à disposition de matériel varié</p> <p>Échanges fréquents avec les jeunes</p>
<p>Favoriser l'apprentissage, la découverte et l'épanouissement de tous au travers d'une semaine de vacances exceptionnelle</p>	<p>Permettre aux jeunes de trouver sa place dans un groupe</p> <p>Permettre aux jeunes de faire des découvertes, sur eux, sur les autres, sur leur environnement, sur ce qu'ils aiment, ou n'aiment pas,...</p>	<p>Elaboration des règles de vie, des groupes de vie quotidienne avec les jeunes</p> <p>Mise en place d'activités riches et variées</p> <p>Etablir le plus tôt possible une ambiance de solidarité.</p>	<p>Réunion</p> <p>Planning</p> <p>Retours (feedback)</p> <p>Patrimoine local</p> <p>Nature</p>

5) **Les Activités**

-Catamaran

Activité physique nautique encadrée par des animateurs du centre nautique du Roaliguen, avec le taux d'encadrement suivant : 2 animateurs pour 12 jeunes ! Chaque enfant fera une fois l'activité de voile dans la semaine avec une combinaison qu'il aura choisi. Nous laissons aux animateurs du centre nautique l'entière décision de donner aux enfants les plus « débrouillards » des catamarans plus adaptés à leur niveau !

-Kayak

Activité physique nautique encadrée par Kerners Kayak au Logeo à raison de 2 animateurs pour 12 jeunes.

-Pêche en mer

Activité au port de Saint-Jacques

-Activités sur le centre :

Beaucoup d'activités sur le centre seront proposées par l'équipe d'animation : des tournois sportifs, des grands jeux, des veillées, ...

Il y aura chaque semaine un imaginaire différent porté par l'équipe d'animation. Celui-ci permet de développer la créativité des enfants, de les faire entrer dans le séjour dès le lundi et de renforcer la cohésion.

-Activités en dehors du centre :

Notre équipe d'animation pourra également proposer des activités sur la plage de Sarzeau par exemple avec des baignades (présence d'un Surveillant de Baignade diplômé dans l'équipe) ou tout simplement des jeux sur les sables !

6) La vie quotidienne

1) La journée type du séjour :

<u>QUAND ?</u>	<u>QUOI ?</u>
07h30 - 08h00	Réveil
08h00 - 08h45	Petit déjeuner
09h15- 09h30	Temps Forum : Présentation du déroulement de la journée
09h30 - 12h00	Activités en groupe (nautiques ou sur place)
12h30 - 13h30	Repas
13h30 - 14h00	Temps calme et temps libre
14h00 - 18h00	Activités en groupe entrecoupées par un goûter
18h00 - 19h00	Douche Temps libres
19h00 - 20h00	Repas
20h00 - 20h30	Temps libre et préparation pour la veillée
20h30 - 21h30	Veillée
21h30 - 22h00	Temps d'échange et de retour avec les enfants
22h00 - 22h30	Coucher
22h30	Extinction des feux

A savoir que les heures indiquées sur le tableau ci-dessus sont strictement indicatives et seront adaptées en fonction des activités mais également des besoins et du rythme des jeunes si l'équipe d'animation en constate la nécessité.

2) L'alimentation :

Les plannings des menus sont établis par le service de restauration du centre des PEP 56 et sont modulables si besoin de pique-nique en fonction de l'organisation du planning d'activités.

Un repas crêpes/galettes et un repas barbecue par semaines sont prévus.

3) Les quartiers libres :

L'équipe d'animation a mis en place des quartiers libres tout en laissant la possibilité aux jeunes d'être accompagnés. Les consignes de sécurité seront fixées par l'équipe d'animation et ne seront pas négociables.

4) Le transport :

Le départ du lundi matin s'effectue en car depuis les deux communes organisatrices à savoir : Saint-Avé (Dôme 09h00) Séné (Collège Cousteau 09h30). Le retour le vendredi soir se fera avec le même bus desservi dans l'ordre inverse et aux mêmes lieux par communes : Séné 17h00 – Saint-Avé 17h30. Sur place le transport vers la plage de Sarzeau et Kerners pour les activités nautiques se fera en car également. Le groupe se déplacera à pied lors de sorties de groupe selon le planning d'activités. Un minibus est mis à disposition du Directeur pour d'éventuels trajets avec les enfants.

5) L'argent de poche :

Il sera possible que les jeunes puissent apporter de l'argent de poche et ainsi le confier aux animateurs s'ils le souhaitent.

6) Les téléphones portables :

Les téléphones portables sont autorisés lors des temps libres. Durant les temps d'activité, les téléphones des jeunes seront gardés par l'équipe d'animation.

7) La communication :

La presse sera amenée à venir durant le séjour et chaque enfant aura un droit à l'image qui sera signé ou non par leurs tuteurs légaux qui ont le choix sur la diffusion de ces images. Un film retraçant le séjour sera réalisé et transmis aux parents à l'issue du séjour.

8) L'espace dortoir

Voici une photo des tentes marabout qui seront nos chambres durant ces 3 séjours. Elles ont capacité de 4 ou 6 places en lit jumeaux et lits superposés.

Elles détiennent également des placards de rangement en tissus et des prises électriques.



Toutes les tentes du groupe sont réunies au même endroit et respecteront les règles de non-mixités déterminées par l'équipe d'animation et les organisateurs du séjour.

Un bloc sanitaire est réservé pour notre séjour de vacance. Ce bloc sanitaire se compose d'un côté garçon et d'un côté fille chacun équipé deux douches et deux toilettes ainsi que des lavabos.

7) Les interdits

- Le vol la violence verbale morale ou physique sont interdits.
- Pas de mixité dans les tentes.
- La drogue, l'alcool et le tabac sont interdits.
- Les rapports sexuels sont interdits.

8) L'équipe pédagogique

a) Le rôle du Directeur :

- Il est garant de la sécurité physique, morale et affective des jeunes.
- Il est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel
- Il gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, ...).
- Il a en charge la gestion administrative, financière et organisationnelle du séjour.
- Il a un rôle formateur auprès de son équipe
- Il détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement du séjour.
- Il organise l'accueil et le départ des jeunes / parents.

b) Le rôle de l'animateur :

- Il travaille en partenariat avec le directeur.
- Il veille à la sécurité physique et affective des jeunes.
- Il veille au bien-être des jeunes, est à l'écoute de leurs attentes et de leurs questions.
- Il respecte le rythme du jeune et l'aidera à trouver sa place dans le groupe si besoin
- Il accompagnera les jeunes dans tous les temps du quotidien.

c) La composition de l'équipe pédagogique

L'équipe sera composée d'une directrice, d'un directeur adjointe et de 3 animateurs.

Chaque membre de l'équipe dispose d'un t-shirt avec son nom au dos et un gilet jaune en cas de besoin pour être bien vu par les parents au départ puis par les enfants durant les séjours !

Suite au recrutement, une réunion est organisée 3 semaines avant le début du premier séjour :

Les animateurs bénéficieront pendant le séjour d'une pause de 20 minutes toutes les 6 heures de travail.

En ce qui concerne les règles de vie, elles seront établies avec les jeunes au début de chaque séjour.

d) Les règles de vie de l'équipe d'animation

Conformément à la loi, il est interdit de fumer dans tous les lieux à usage collectif. Au cas échéant, les animateurs fumeurs sont priés de le faire hors du lieu du séjour et uniquement sur leur temps de pause.

L'usage de drogue est totalement prohibé !

La violence verbale, physique et morale envers les jeunes et l'équipe d'animation n'est pas tolérée.

Nous nous appliquons les règles de tolérance et de respect que nous exigeons des jeunes. Nous avons un devoir d'exemplarité.

Les animateurs sont invités à utiliser leurs téléphones portables exclusivement sur les temps de pauses.

9) La sécurité

- Avant chaque départ du groupe, un affichage apparaîtra sur la porte d'entrée de la tente du directeur. Celui-ci indiquera la composition des groupes, et le planning des activités nautiques quotidiennes.
- Si nous prenons la route à pied, les jeunes devront être rangés deux par deux sur la droite de la chaussée (sens de la circulation). Les animateurs assureront la sécurité des traversées de chaussée et seront tous équipés de gilets jaunes.
- Les différents acteurs locaux (mairie, gendarmerie, pompiers ...) sont avertis de notre présence.

10) L'évaluation

Des réunions « bilan » auront lieu tous les soirs après le coucher des jeunes avec l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Un petit retour écrit sera demandé aux jeunes le dernier jour afin de déterminer leurs ressentis sur l'organisation des séjours, le fonctionnement, les activités mises en place, et l'équipe d'animation. Ce support aura pour but d'évaluer et d'améliorer le séjour dans sa globalité.

Les animateurs et le directeur effectueront également un bilan final, de manière oral avec les jeunes pour leur donner leur ressentis sur le séjour dans le but de favoriser l'échange.

Vive la solidarité, vive la joie, vive Sarzeau et vivement les vacances !